



## ¿Cuál es el objetivo en este caso?

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas, logrando igualdad de acceso y oportunidades entre mujeres y hombres.

## ¿Por qué?

Las mujeres y las niñas representan la mitad de la población mundial y también, por tanto, la mitad de su potencial. Sin embargo, la desigualdad de género persiste hoy en todo el mundo y provoca el estancamiento del progreso social, desde la reducción de la pobreza hasta la promoción de la salud, la educación, la protección y el bienestar de las niñas y los niños.

## ¿Qué podemos lograr con este ODS?

Si eres guía, puedes permanecer en la escuela, motivar a tus compañeras de clase para que hagan lo mismo y luchar por tu derecho de acceder a las garantías relativas a salud sexual y reproductiva.

Si eres guiadora, puedes luchar contra los prejuicios y las asociaciones implícitas que impiden la igualdad de oportunidades para las niñas y mujeres.

Si eres dirigente o scout, puedes trabajar junto a las mujeres y las niñas para lograr la igualdad de género y mantener con ellas relaciones respetuosas y saludables, evitando conductas sexistas y machistas.

Propugnar y levantar campañas educativas que intentan frenar prácticas culturales ej: la mutilación genital femenina, cambiar leyes que sean poco favorables para las mujeres, crear leyes protectoras de los derechos de la mujer, etc.



## ❁ FICHA DE ACTIVIDAD 1

**Nombre de la actividad:** Y fue linda, feliz y libre para siempre

**Duración de la actividad:** 60 min

**Materiales:** Papel y lápiz.

**Objetivos de la Actividad:** El objetivo de la actividad es darse cuenta de los roles y estereotipos que aparecen en los cuentos infantiles, para que las guías se den cuenta de que se puede utilizar otro rol y que ellas son capaces de hacer lo que deseen.

**Descripción:** Deben seleccionar un cuento infantil que todas conozcan o hayan leído. Para esto pueden reunirse antes y revisar las recomendaciones de el link adjunto.

Posterior a esto en conjunto todas llegando a un acuerdo cambiarán los roles o estereotipos que encuentren que ya no son adecuados a nuestra realidad.

Opcional: pueden subir el video o foto de la actividad a redes sociales y etiquetar a @guiasdechile, usar #guias-liderandocambios

**Cierre de la actividad:** Realizar una reflexión sobre los estereotipos, recalando que debe existir la igualdad de género en los cuentos porque son las primeras historias que conocemos en nuestra niñez.

**Observaciones o recomendaciones:** <https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/cuentos-clasicos-infantiles>

<https://www.youtube.com/watch?v=KPwoQagNM2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=xCEEKqcSFL0&t=47s>



## ❁ FICHA DE ACTIVIDAD 2

**Nombre de la actividad:** Rosco Mujeres Poderosas

**Objetivos de la Actividad:** Adivinar a través de un Rosco mujeres líderes de nuestra historia.

**Duración de la actividad:** 30 min

**Materiales:** Información del abecedario para el Rosco

**Descripción:** Fabricar un Rosco donde las guías puedan concursar compitiendo por patrullas. Esta puede tener dos modalidades.

1. La guiadora le dirá el nombre de una mujer chilena con una breve descripción donde la guía tendrá que adivinar la profesión u oficio de esa mujer
2. Descubrir quién es la persona de la descripción que la guiadora menciona (lógicamente no sabrán muchas personas, pero también está la oportunidad que ellas conozcan a las mujeres que han destacado en el país con sus buenas acciones)

Si no llegan a saber la respuesta, tendrán que decir “Pasapalabra”.

**Cierre de la actividad:** Comentar entre todas, las mujeres que conocían, cuáles les parecieron más interesantes y si se identificaron con alguna.

**Observaciones o recomendaciones:** <https://es.educaplay.com/>  
<https://amosantiago.cl/41-mujeres-destacadas-en-la-historia-de-chile/>

- Amanda Labarca    Michelle Bachelet
- Bélgica Castro    Rayen Quitral
- Candelaria Pérez    Mónica Rincón
- Daniela Vega    Sol Serrano
- Eloísa Díaz    Mahani Teave
- Fernanda Fuentes    Ursula Suarez
- Gabriela Mistral    Violeta Parra
- Lola Hoffmann    Mary Wollstonecraft
- Isabel Allende    Ximena Chong
- Janequeo    Isidora Zegers
- Kristel Kobrich    Elena Caffarena
- Mon Laferte    Marta Duhalde
- María Teresa Ruiz    Justicia Espada Mena
- Natalia Valdebenito    Margot Loyola
- Rosario Orrego    Javiera Carrera
- Paula Jara quemada    Marta Vergara



## ❁ FICHA DE ACTIVIDAD 3

**Nombre de la actividad:** ¿Por qué?

**Duración de la actividad:** 30 min

**Objetivos de la Actividad:** Revisar y compartir las desigualdades de género que existen en la actualidad, compartiendo la experiencia entre todas realizando un conversatorio.

**Materiales:** Tarjetas con situaciones.

**Descripción:** Las tarjetas tendrán un número asignado, donde las guías al azar escogerán una que tendrán algún tema o situación de la vida y tendrán que comentar situaciones que conozcan o que le hayan sucedido en su vida iniciando una conversación sobre este.

**Cierre de la actividad:** Reflexionar sobre las diferencias que existen y ver con qué acciones se puede llegar a la igualdad de género en nuestras vidas

**Observaciones o recomendaciones:** <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/gender-equality/index.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=FUBA0VTykRk>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>

Ideas para las tarjetas de situaciones.

- La Limpieza de la casa
- La crianza de los hijos
- Igualdad de Género en las diferentes culturas
- Matrimonio Infantil
- Participación en Política
- Educación
- Trabajo
- Violencia de Género
- Emprendimientos
- La sociedad asociados a roles
- Hay conductas que no son válidas si eres una mujer
- Deportes
- Acoso
- Salud
- Los medios de comunicación